|  |  |
| --- | --- |
| ППОГОДЖУЮДиректор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Бабічев«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | ЗАТВЕРДЖУЮДиректор Комунального закладу “Харківська спеціалізована школа-інтернат «Ліцей “Правоохоронець”»” Харківської обласної ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г.Дербеньова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  |

**Білети**

**для проведення конкурсних випробувань**

**для кандидатів на навчання до 10-ого класу**

**КЗ ХСШІ «Ліцей Правоохоронець» у 2016 році**

**Білет № 1**

1. Розкрийте значення трипільської археологічної культури для утвердження відтворювального господарства на землях України.

2. З’ясуйте причини Національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття. Охарактеризуйте гетьмана Богдана Хмельницького як історичну постать.

**Білет № 2**

 1. Охарактеризуйте державне, культурне та господарське життя античних міст-держав Північного Причорномор’я.

 2. Порівняйте адміністративно-політичний устрій і становище соціальних станів Лівобережної Гетьманщини та Слобідської України в другій половині XVII століття.

**Білет № 3**

 1. Охарактеризуйте суспільно-політичне становище східнослов’янських племінних союзів на території сучасної України напередодні утворення Київської держави (VIII-IX ст.).

 2. Наведіть приклади культурно-освітньої політики гетьмана Івана Мазепи. Охарактеризуйте його як історичну постать.

**Білет № 4**

 1. Розкажіть про виникнення східнослов’янської писемності та розвиток української мови. Наведіть приклади поширення письменності за часів Київської Русі.

 2. Проаналізуйте зміст українсько-російського договору 1654 р., розкрийте його історичне значення.

**Білет № 5**

 1. Порівняйте внутрішню та зовнішню політику князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого.

 2. Визначте особливості розвитку культури другої половини XVI – першої половини XVII століття. Назвіть найвидатніші пам’ятки.

**Білет № 6**

 1. Розкрийте причини та сутність роздробленості Київської Русі. Назвіть особливості політичного й соціально-економічного життя удільних князівств.

 2. Охарактеризуйте розвиток рідного краю у XІX столітті.

**Білет № 7**

 1. Порівняйте суспільну роль різних верств населення Київської Русі та Галицько-Волинської держави.

 2. Розкрийте роль Тараса Шевченка в українському національному відродженні.

**Білет № 8**

 1. Охарактеризуйте господарське життя Київської Русі та Галицько- Волинської держави.

 2. Розкрийте зміст головних ідей діячів «Руської Трійці».

**Білет № 9**

 1. Визначте особливості розвитку архітектури та образотворчого мистецтва Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Назвіть найвидатніші пам’ятки.

 2. Охарактеризуйте зміст творів: «Малоросійські пісні…» М. Максимовича та «Закон Божий» М. Костомарова.

**Білет № 10**

 1. Охарактеризуйте князя Данила Романовича як історичну постать; його внесок у розквіт Галицько-Волинської держави.

 2. Визначте місце Кирило-Мефодіївського товариства в українському національному відродженні.

**Білет № 11**

 1. Порівняйте особливості політичного становища українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії.

 2. Назвіть найвидатніші постаті національного відродження в Україні першої половини XІX століття. Дайте оцінку діяльності одного з діячів (на вибір).

**Білет № 12**

 1. Порівняйте становище різних верств населення українських земель у XV – XVI столітті.

 2. Назвіть найвидатніші постаті національного відродження в Україні другої половини XІX століття. Охарактеризуйте діяльності одного з діячів (на вибір).

**Білет № 13**

 1. Охарактеризуйте князя Василя-Костянтина Острозького як історичну постать. Визначте місце Острозької академії в розвиткові української культури.

 2. Проаналізуйте особливості національно-визвольного руху на західноукраїнських землях під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії.

**Білет № 14**

 1. Розкрийте сутність та наслідки Люблінської унії для українських земель.

 2. Проаналізуйте культурно-освітню діяльність громад у другій половини XІX століття. Визначте внесок Володимира Антоновича в розвиток ідей національного відродження.

**Білет № 15**

 1. Розкрийте причини виникнення українського козацтва. Визначте місце козацтва в історії та культурі України.

 2. Охарактеризуйте внесок Михайла Грушевського в українську науку і культуру в 1890-х роках.

**Білет № 16**

 1. Охарактеризуйте значення Запорозької Січі в історії українського народу. Розкрийте причини ліквідації Запорозької Січі.

 2. Вкажіть нові тенденції розвитку архітектури і мистецтва у другій половині XІX століття.

**Білет № 17**

 1. Охарактеризуйте розвиток рідного краю у VI – XV столітті.

 2. Порівняйте роль народовців, радикалів, москвофілів у суспільно-політичному житті західноукраїнських земель у другій половині XІX століття.

**Білет № 18**

 1. Охарактеризуйте розвиток рідного краю у XVI – XVІІІ столітті.

 2. Розкрийте особливості основних етапів українського визвольного руху: академічний, українофільський і політичний.

**Білет № 19**

 1. Визначте особливості розвитку української культури XVІІІ століття. Назвіть найвидатніші пам’ятки.

 2. Порівняйте суспільно-політичний і визвольний рух в українських землях Російської та Австро-Угорської імперії.

**Білет № 20**

 1. Розкрийте внесок Києво-Могилянської академії в культурно-освітній розвиток українського народу.

 2. Поясніть суперечливий характер процесів модернізації українського суспільства в середині – у другій половині XІX століття.

РОЗРОБЛЕНО

на засіданні методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу

„Харківська спеціалізована школа-інтернат «Ліцей „Правоохоронець”»”

Харківської обласної ради

від 05.05.2016 протокол №4