**Увага!!**

**Пропонуємо взяти участь у обговоренні засобів педагогічного впливу та дисциплінарні стягнення, які можуть бути застосовані до учнів нашого навчального закладу та включені до нашого Дисциплінарного статуту.**

**Запропоновані до обговорення порушення як реальні (запізнення, паління, порушення правил носіння форменого одягу тощо), так і «змодельовані», враховуючи досвід військових навчальних закладів, професійно-технічних та інших закладів. (Матеріал використовується із дозволу автора, співробітника Міністерства освіти і науки України, Царьової О.В.)**

**Розробка, обговорення, затвердження та вивчення свого Дисциплінарного статуту, на нашу думку, буде мати великий виховний вплив. Свої пропозиції просимо залишати на сайті або в письмовому вигляді у «Скриньці довіри». Готові до особистого спілкування.**

**За дорученням педагогічного колективу та Ради командирів**

 **вихователь Бутенко Ю.В.**

Порушення, за які до учня можуть бути застосовані засоби педагогічного впливу та дисциплінарні стягнення, для зручності поділені на ступені (групи).

***Групи А і Б є видами попереднього дисциплінарного впливу та не оформлюються шкільними документами (протоколами, наказами тощо). Вони застосовуються негайно, безпосередньо під час навчально-виховного процесу або за місцем перебування дітей та педагогів.***

***Групи В, Г потребують винесення рішень керівником (заступником керівника) закладу.***

***Група Д включає засоби дисциплінарних стягнень виключного характеру, коли інші засоби педагогічного впливу не спрацювали або не можуть бути застосовані (наприклад, у зв’язку з відсутністю учня в закладі). Рішення щодо їх застосування приймається педагогічною радою закладу.***

**Заходи педагогічного впливу, що пропонуються, для групи А:**

Запрошення до спільної праці, співпраці, спрямування уваги, зауваження усне, із записом у щоденник, попередження, переконання, рекомендація, бесіда учителя з учнем

**Заходи педагогічного впливу, що пропонуються, для групи Б:**

Написання пояснювальної, самохарактеристики; обговорення поведінки в класі, на засіданні Ради командирів

Фронтальні та індивідуальні бесіди з учнями, доручення індивідуальних завдань із самовдосконалення, відстрочка очікуваної нагороди, заохочення, присвоєння звання.

**Заходи педагогічного впливу, що пропонуються, для групи В:**

Виклик батьків до вчителя, директора, на педраду, догана від адміністрації закладу, позбавлення звань, затримка після уроків для виконання під наглядом суспільно-корисної роботи, роботи із самообслуговування у свій вільний час тривалістю (за згодою батьків)

**Заходи педагогічного впливу, що пропонуються, для групи Г:**

Відсторонення на певний час від участі у колективних справах на термін до 2 тижнів, встановлення нагляду на визначений закладом термін, сувора догана; розгляд поведінки та успішності на Раді командирів або педраді у присутності батьків, лист батькам на роботу; покладання обов’язку компенсувати збитки шляхом відпрацювання на суспільно-корисних роботах; повідомлення до служби у справах дітей, умовне відрахування із закладу.

**Заходи педагогічного впливу, що пропонуються, для групи Д:**

Відрахування з ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів;

Порушення питання щодо:

- притягнення батьків до відповідальності відповідно до законодавства;

* притягнення учнів до відповідальності відповідно до законодавства: покарання, пов’язані з обмеженням прав і свободи, клопотання про направлення у заклад соціальної реабілітації.

**Вибачення перед учнем, вчителем, колективом застосовується як обов’язковий елемент виховання культури поведінки та не є окремим покаранням.**

Додатково до видів дисциплінарного впливу можуть застосовуватись **засоби консультативного втручання**:

* зв’язок із батьками;
* втручання консультантів;
* консультативні зустрічі;
* індивідуальні та групові консультації;
* посередництво ровесників;
* програма наставництва;
* підготовка угоди особистої поведінки;
* короткострокові звіти про прогрес у поведінці;
* сумісна суспільно-корисна діяльність (за згоди батьків).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порушення** | **Заходи дисциплінарного впливу** | **Заходи консультативного втручання, які можуть бути застосовані додатково до дисциплінарних заходів** |
|  **Група** А – **порушення правил внутрішнього розпорядку, режиму роботи закладу*** 1. Запізнення або неявка в заклад або на урок без поважної причини
	2. Прогул занять (явка в заклад і неявка на один чи кілька уроків або занять)
	3. Відсутність учня на відповідному місці
	4. Поведінка, що порушує нормальний хід навчального процесу (наприклад, шум в класі, бібліотеці, їдальні, коридорі тощо, відволікання учнів від роботи)
	5. Прихід на заняття без встановленої форми, належних підручників, посібників, учнівського приладдя тощо
	6. Носіння одягу, головного убору або інших предметів, небезпечних або порушуючи хід навчального процесу
	7. Принесення до закладу недозволених предметів або матеріалів без попереднього дозволу (ноутбуків, інших електронних комунікаційних та ігрових пристроїв)
	8. Вивішування чи поширення в закладі матеріалів з порушенням правил закладу або без попереднього дозволу адміністрації
	9. Користування шкільними комп’ютерами, факсами, телефонами чи іншими приладами без дозволу
	10. Непред’явлення перепустки, шкільного квитка (у закладах, де такі використовуються)
	11. Грубість чи неповажне ставлення до учнів і дорослих
	12. Невиконання чи неналежне виконання обов’язків учня,
	13. Невиконання законної вимоги вчителя чи працівника закладу.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порушення** | **Заходи дисциплінарного впливу** | **Заходи консультативного втручання, які можуть бути застосовані додатково до дисциплінарних заходів** |
| **Група Б – дії, що порушують роботу закладу**2.1. Паління або наявність при собі сірників чи запальничок2.2. Азартні ігри2.3. Використання лайливих слів, непристойних, грубих чи образливих виразів чи жестів2.4. Обман, дача хибних свідчень чи введення в оману працівників закладу2.5. Привласнення чи використання без дозволу чужого майна2.6. Хуліганські дії чи підбурення до хуліганської поведінки2.7. Вихід з класу чи території закладу без дозволу працівників закладу2.8. Небажаний фізичний контакт чи торкання до частин тіла іншої людини (штовхання – п.)2.9. Порушення правил користування Інтернетом, встановлених закладом (наприклад, використання сайту закладу з метою, не пов’язаною з навчанням, несанкціонований доступ до інформації, в тому числі особистих даних)2.10. Обманні дії в ході навчання:- обман (наприклад, списування контрольної чи самостійної роботи в іншого; користування під час самостійної чи контрольної роботи матеріалами, не дозволеними вчителем; зумисне використання, купівля, продаж, викрадення, передача чи спроба отримання, в тому числі через підкуп, варіантів питань чи відповідей самостійної чи контрольної роботи, яка має відбутися, державної підсумкової атестації; отримання до самостійної, контрольної роботи чи державної підсумкової атестації копій варіантів питань чи відповідей):- плагіат (привласнення чужої роботи і видача її за свою для отримання оцінки без посилань на джерело, автора, наприклад письмових робіт з Інтернету чи інших джерел;- змова (змова з іншою особою з метою підготовки письмової роботи, проекту, малюнків тощо на оцінку)2.11. Систематичне (більше 2-3 разів) невиконання домашнього, індивідуального завдання без поважної причини, відмова від виконання класного чи іншого самостійного завдання під час навчального процесу без поважної причини;2.12. Злісне повторення дій, що віднесені до порушень 1 групи. Перед накладенням дисциплінарних стягнень 2 групи, працівники закладу завжди повинні, за наявності можливостей та підстав, вичерпати засоби педагогічного впливу та стягнень 1 групи. При повторенні порушень 1 групи засоби дисциплінарного впливу обмежуються 2 групою. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порушення** | **Заходи дисциплінарного впливу** | **Заходи консультативного втручання, які можуть бути застосовані додатково до дисциплінарних заходів** |
| **Група В – безчинні дії, що заважають роботі закладу**3.1. Невиконання розпоряджень персоналу закладу; ігнорування чи оскарження законних вимог та повноважень працівників закладу, в тому числі обслуговуючого персоналу та охорони.3.2. Вихід з території закладу або класу без дозволу працівників закладу, несанкціоноване проникнення або спроба проникнення в заклад.3.2. Використання грубих, зневажливих, образливих виразів щодо фактичної чи передбачуваної расової, етнічної, національної належності, імміграційного статусу, статусу громадянина, кольору шкіри, релігії, статі, сексуальної ідентифікації і орієнтації, інвалідності, вад здоров’я.3.3. Підштовхування, штовхання та інші подібні види фізичної поведінки (грубі ігри, невеликі зіткнення), кидання речами чи їх частинами (паперовими кульками, крейдою, ганчіркою та ін.) Участь у бійці – п. 3.4. Несанкціоноване приведення чи допуск у заклад сторонніх осіб, що порушує правила внутрішнього розпорядку чи заважає спокою учнів та працівників3.5. Зумисне користування чужим майном без дозволу хазяїна3.6. Підробка, заміна чи фальсифікація шкільних документів будь-яким способом, у тому числі за допомогою комп’ютера чи інших засобів3.7. Непристойний чи небажаний фізичний контакт чи торкання інтимних частин тіла іншої людини3.8. Дії, що можуть бути віднесені до поведінки членів бандитського угрупування (специфічний одяг та аксесуари, жестикуляція та сигнали, графіті) 3.9. Вандалізм, графіті чи інші види зумисного спричинення шкоди майну закладу чи майну працівників, учнів, відвідувачів, інших осіб3.10. Поширення відомостей, що зачіпають приватне життя, честь та гідність інших учнів, педагогічних працівників та інших учасників навчально-виховного процесу, членів їх родин.Розвішування, поширення наклепницьких матеріалів чи літератури, малюнків (включаючи публікацію таких матеріалів в Інтернеті чи СМС-повідомленнях)3.11. Злісне повторення дій, що відносяться до групи 2. Перед накладенням дисциплінарних стягнень 3 групи, працівники закладу завжди повинні, за наявності можливостей та підстав, вичерпати засоби педагогічного впливу та стягнень 2 групи. При повторенні порушень 2 групи засоби дисциплінарного впливу обмежуються 3 групою. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порушення** | **Заходи дисциплінарного впливу** | **Заходи консультативного втручання, які можуть бути застосовані додатково до дисциплінарних заходів** |
| **Група Г – небезпечні чи насильницькі дії**4.1. Розміщення та поширення друкованих чи відео-матеріалів, що містять погрози насильства, тілесних ушкоджень чи збитку, а також описуються насильницькі дії по відношенню до учнів чи працівників (включаючи розміщення подібних матеріалів в Інтернеті, поширення через засоби телефонного зв’язку)4.2. Участь у сутичках і (або) фізично агресивних діях з ризиком нанесення незначних тілесних ушкоджень або таких, що призводять до них (за виключенням звичайних дитячих пустощів)4.3. Примушування до насильства чи загроза насильства, нанесення тілесних ушкоджень та шкоди іншим особам4.4. Дії в шкільному автобусі чи транспорті під час екскурсій, що можуть призвести до тілесних ушкоджень 4.5. Залякування та приниження інших: погрози, переслідування або спроби змусити чи заохочування до дій учня чи працівника закладу до тих чи інших дій; висловлювання або фізичні дії, що загрожують нанесенню ушкоджень іншій особі, насмішки і (або) залякування з використанням епітетів або принижуючих виразів по відношенню фактичної або передбачуваної расової, етнічної, національної належності, імміграційного статусу і статусу громадянина, а також кольору шкіри, релігії, статі, сексуальної ідентифікації і орієнтації, інвалідності, вад здоров’я тощо4.6. Коментарі, натяки, пропозиції чи зауваження сексуального характеру, невербальна та фізична поведінка сексуального характеру, в тому числі торкання, щипання тощо, непристойна та неетична поведінка в громадських місцях, залучення до дій, що носять сексуальний характер4.7. Куріння (споживання) тютюнових виробів у приміщеннях, на території навчального закладу чи біля неї;4.8. Зберігання речовин, що контролюються, без належного дозволу, а також наркотиків, засобів їх вживання, алкогольних та слабоалкогольних напоїв4.9. Використання без належного дозволу медичних препаратів та речовин. Вживання алкогольних, слабоалкогольних напоїв, пива а також наркотиків або засобів їх використання, психотропних, токсичних та інших заборонених речовин, розчинів тощо. 4.10. Поява учня в закладі у стані алкогольного, наркотичного чи токсичного сп’яніння. 4.11. Зумисне користування чужим майном без дозволу хазяїна4.12. необґрунтоване вмикання пожежної чи іншої аварійної сигналізації4.13. Участь у сварках та (або) виявлення фізичної агресивної поведінки4.14. створення значного ризику нанесення серйозних тілесних ушкоджень своєю необдуманою або необачною поведінкою та (або) в результаті використання предметів, що можуть нанести фізичну шкоду (запальнички, пряжки ременів, парасольки та ін.)4.15. Нанесення серйозних тілесних ушкоджень внаслідок необдуманої або необачної поведінки та (або) в результаті використання предметів, що можуть нанести фізичну шкоду (запальнички, пряжки ременів, парасольки та ін.)Порушення правил пожежної, санітарно-епідеміологічної безпеки, що призвели до негативних наслідків;     4.16. Підпал або загроза застосування вибухового пристрою4.17. Підбурювання до масових заворушень або провокування таких, організація несанкціонованих мітингів, пікетувань тощо на території навчального закладу або поряд з нею;4.18. Зберігання та носіння будь-яких видів зброї\* 4.19. Злісне повторення дій, що відносяться до групи 3. Перед накладенням дисциплінарних стягнень 4 групи, працівники закладу завжди повинні, за наявності можливостей та підстав, вичерпати засоби педагогічного впливу та стягнень 3 групи. При повторенні порушень 3 групи засоби дисциплінарного впливу обмежуються 4 групою. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порушення** | **Заходи дисциплінарного впливу** | **Заходи консультативного втручання, які можуть бути застосовані додатково до дисциплінарних заходів** |
| **Група Д – небезпечні чи насильницькі дії**5.1. Загроза використання або використання сили для привласнення чужого майна5.2. Застосування сили до працівників закладу, нанесення чи спроба нанесення їм тяжких тілесних ушкоджень5.3. Застосування надмірної сили по відношенню до учнів або інших осіб, нанесення або спроба нанесення їм тяжких тілесних ушкоджень5.4. Участь в інциденті із застосуванням групової насильницької дії5.5. Загрозливі, небезпечні або насильницькі дії, що можуть бути віднесені до участі у злочинних угрупуваннях5.6. Участь у фізичному сексуальному насильстві, примушенні чи підбурюванні іншої особи до участі в сексуальних діях5.7. Продаж або поширення наркотичних речовин та контрольованих речовин5.8. Принесення будь-якої зброї з метою нанесення тілесних ушкоджень працівникам закладу, учням, працівникам чи іншим особам5.9. Застосування будь-якої зброї з метою нанесення тілесних ушкоджень працівникам закладу, учням, працівникам чи іншим особам5.10. Інші протиправні дії (бездіяльність) |  |  |